

## Opis działań podjętych przez placówkę w ramach kampanii

Kampania MOGE! Zatrzymać SMOG – Przedszkolaku złap oddech! w naszym przedszkolu rozpoczęła się w lutym. Realizując tematykę – Mogę zatrzymać smog, trwającą cały tydzień wykorzystano konkursowe scenariusze zajęć oraz materiały dydaktyczne nadesłane w ramach kampanii: MOGE! Zatrzymać SMOG – Przedszkolaku złap oddech!



Dzieci z wszystkich grup wiekowych podczas tych zajęć eksperymentowały z powietrzem, poznały jego właściwości, wpływ jakości powietrza na zdrowie człowieka oraz znaczenie pojęcia SMOG. Rozwiązywały zagadki i quizy utrwalające zdobyte wiadomości, a po obejrzeniu bajki Książę i Smog stworzyły plakat jak można zatrzymać skutki działania smogu.



Od 24 lutego w naszej placówce funkcjonuje tablica informująca o stanie jakości powietrza. Znajduje się w miejscu możliwie najbardziej widocznym w obecnych czasach dla opiekunów dzieci czyli w ogólnodostępnej szatni. Tablica jest codziennie uzupełniana za pomocą piktogramów czyli obrazków symbolizujących nasze samopoczucie w związku ze stanem zanieczyszczenia powietrza.



Obok tablicy zamieszczony jest plakat informacyjny o kampanii. Zwiększył on świadomość rodziców, w zakresie szkodliwości zanieczyszczeń powietrza, która najczęściej jest wynikiem braku informacji o negatywnych skutkach oddziaływania smogu na życie i zdrowie ludzi.

Wszystkim rodzicom rozdano ulotkę antysmogową i materiały edukacyjne dla dzieci, prezentowano prace plastyczne na wystawie w szatni, a zdjęcia z zajęć zostały zamieszczone na stronie przedszkola oraz na blogu grupowym.

W styczniu 2021 nasza placówka została zaopatrzona w dwa oczyszczacze powietrza Warmtec AP NEO, które dzięki zaawansowanej technologii skutecznie oczyszczają powietrze z cząsteczek PM 2,5, grzybów i bakterii. Oczyszczacze powietrza zostały zakupione ze środków Województwa Śląskiego w ramach kampanii edukacyjno-informacyjnej pn. „MOGĘ! Zatrzymać SMOG – Przedszkolaku złap oddech” – II edycja, współfinansowanej przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach.



Kształując postawę proekologiczną u dzieci przedszkole z własnej inicjatywy realizowało tematy kompleksowe związane z ekologią i zanieczyszczeniem powietrza. Podczas realizowanych zabaw i zajęć budowano wiedzę ekologiczną dzieci z dostosowaniem jej do możliwości wykorzystania w życiu codziennym wraz z oddziaływaniem na środowisko domowe. Dzieci, przygotowały przedstawienie teatralne pt. „Chory Komin”, które zostało nagrane i opublikowane na blogu dla rodziców, zapoznały się ze sposobami ochrony własnego organizmu przed skutkami smogu: umieszczono w sali naturalny oczyszczacz powietrza- paproć. W ramach współpracy z Ciepłownią Rydułtowy realizowano program Lekcje ciepła. Dzieci oglądały wymiennikownię ciepła znajdującą się na terenie przedszkola, poznały bajkę Czerwony Kapturek i Smog oraz zapoznały się z prezentacją multimedialną dotyczącą alternatywnych źródeł energii: elektrownie wodną wiatrową i przydomową solarną. W całość zaangażowano również rodziców, którzy razem z dziećmi brali udział w konkursie plastycznym - Jak mogę zatrzymać smog? Dla rodziców zaprojektowano i rozdano ulotkę informacyjną w której zachęcano rodziców do korzystania z ciepła systemowego.

### **1. Opis ewentualnych problemów/trudności, które wystąpiły w czasie realizacji kampanii**

Nie wystąpiły.

### **2. Osoby uczestniczące w działaniach kampanii**

Uczestnicy kampanii:

- 1) liczba dzieci biorących udział w kampanii 100  
(liczba dzieci uczęszczających do przedszkola)

2) liczba rodziców/opiekunów biorących udział w kampanii 200

(liczba osób upoważnionych do odbioru dzieci z przedszkola w trakcie trwania kampanii/ liczba osób, które otrzymały ulotkę informacyjną w ramach kampanii)

**3. Załączniki do sprawozdania**

Wykaz załączników:

- 1) fotorelacja (dokumentacja zdjęciowa – max. 5 szt.) lub relacja filmowa (długość filmu – max. 10 min.) z przeprowadzonych zajęć edukacyjno-informacyjnych w jednej grupie przedszkolnej,
- 2) dokumentacja zdjęciowa - umieszczenie w placówce tablicy informującej o stanie jakości powietrza,
- 3) dokumentacja zdjęciowa - umieszczenie w placówce plakatu edukacyjno-informacyjnego o kampanii.

.....  
Data i podpis Dyrektora placówki<sup>1</sup>

.....  
Data i podpis przedstawiciela organu prowadzącego

<sup>1</sup>W przypadku nieobecności Dyrektora placówki dokument powinna podpisać osoba pisemnie upoważniona.