

SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA NR 3 W RYDUŁTOWACH ZA ROK SZKOLNY 2019/2020

I. Informacje ogólne.

Nadzór sprawowany był zgodnie z art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.) oraz § 20 ust. 1–3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) i rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. 2017 r. poz. 1611) Wszystkie zadania przewidziane na ten okres zostały zrealizowane.

Do przedszkola w roku szkolnym 2019/2020 uczęszczało 100 dzieci w czterech oddziałach przedszkolnych: „Sówki”, „Słoneczka”, „Jagódki”, „Tygryski”.

W przedszkolu zatrudnionych było 8 nauczycielek (w tym dyrektor) w grupach, w pełnym wymiarze czasu pracy, katechetka-2/23 etatu, logopeda 6/22 etatu, nauczyciel języka angielskiego 2/24 etatu. Wśród zatrudnionych nauczycieli i specjalistów było 4 dyplomowanych, 6 kontraktowych i 1 stażysta.

Plan nadzoru pedagogicznego i roczny plan pracy został zrealizowany w założonym terminie jednakże w ciągu roku szkolnego wystąpiły sytuacje wymagające zmian. Dokonano jego modyfikacji ze względu na wprowadzenie czasowego ograniczenia funkcjonowania Publicznego Przedszkola nr3 w Rydułtowach. Zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 493) w organizacji pracy przedszkola wykorzystano metody i techniki kształcenia na odległość.

W ramach pracy zdalnej nauczycielki zrealizowały treści podstawy programowej w tygodniowych tematach kompleksowych. Codzienne w godzinach między 8.00 a 13.00 nauczycielki przekazywały rodzicom zestaw zadań lub zabaw do wykonania przez dzieci (opowiadania, wierszyki, prezentacje multimedialne, karty pracy oraz różnorodne pomysły na aktywne wykonanie projektów plastycznych i technicznych, zabaw badawczych , ruchowych itp.) Propozycje te przekazywane były przy użyciu portali społecznościowych : WthasApp, Facebook, kanał na Youtob, pocztą elektroniczną i na blogu jagodkipp3.bkogspot.com. Dokumentacja dotycząca pracy zdalnej została zebrana w grupowej dokumentacji pedagogicznej.

II. Nadzór pedagogiczny sprawowany był poprzez ewaluację, kontrolę, wspomaganie i monitorowanie.

1. Ewaluacja .

Zgodnie z harmonogramem planu nadzoru pedagogicznego w przedszkolu była przeprowadzana ewaluacja wewnętrzna w zakresie wymagania „ Rodzice są partnerami przedszkola”.

Nauczycielki powołane do komisji ewaluacyjnej opracowały ankiety dla nauczycieli, rodziców i personelu, które zostały udostępnione na stronie internetowej przedszkola. Badaniami objęto 100 rodziców, 8 nauczycieli i dyrektor przedszkola.

Z podsumowania informacji zebranych z ankiet oraz z analizy dokumentów (plan pracy przedszkola, plany współpracy z rodzicami, plan nadzoru pedagogicznego, protokoły z zebrań grupowych, protokoły Rady Pedagogicznej, protokoły spotkań z Radą Rodziców) otrzymano następujące wyniki ewaluacji:

- Przedszkole współpracuje z rodzicami w różnych obszarach, pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.
- Rodzice mają możliwość włączania się w różne działania przedszkola i współdecydowania o podejmowanych w przedszkolu decyzjach. Wiele działań realizowanych w placówce ma na celu wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci.
- Rodzice są zachęceni do dzielenia się opiniami na temat pracy przedszkola i korzystają z tej możliwości. Wśród wielu dowodów wymienionych przez rodziców i nauczycieli można wskazać: możliwość wyrażania swojego zdania podczas indywidualnych rozmów z nauczycielami, na zebraniach grupowych i ogólnych, jak również przy okazji uroczystości i imprez przedszkolnych. Rodzice mają wpływ na działania dydaktyczne, wychowawcze i organizacyjne przedszkola (np. organizacja imprez przedszkolnych wyjazdów i wycieczek), a wyrażane przez nich opinie są uwzględniane.
- Rodzice opiniują działania przedszkola, np. przez ankiety czy przez bezpośredni kontakt z nauczycielkami czy dyrektorem, doposażają ze środków Rady Rodziców środki dydaktyczne i zabawki.
- Rodzice chętnie uczestniczą w podejmowanych działaniach – wspierają organizację imprez i uroczystości, biorą udział w warsztatach dla dzieci i zajęciach otwartych, wspólnie organizują spotkania z przedstawicielami ciekawych zawodów, pomagają w organizacji wyjazdów i wycieczek, kiermaszu świątecznego, festynów.
- Przedszkole podejmuje różne działania w celu wspierania rodziców w wychowaniu dzieci: pogadanki, konsultacje, warsztaty, wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych, wskazywanie możliwości uzyskania pomocy w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej, badania logopedyczne oraz opieka specjalisty, informacje na tablicy ogłoszeń oraz na stronie internetowej przedszkola. W trosce o polepszenie współpracy prowadzony jest kącik dla rodziców, oraz strona internetowa przedszkola na której informuje się rodziców o bieżących sprawach, uroczystościach i innych ważnych wydarzeniach mających miejsce w przedszkolu i na polu oświaty.

Wyniki ewaluacji

Mocne strony

1. Rodzice są partnerami przedszkola.
2. Rodzice pozytywnie oceniają działania przedszkola w zakresie inicjatywy rodziców na rzecz rozwoju dzieci.

Słabe strony

1. Słabe zainteresowanie rodziców ofertą dodatkowych szkoleń i spotkań ze specjalistami
2. Po dokładnej analizie ankiet wynika że:
 - 1 ankietowany nie został poinformowany o podstawie programowej realizowanej w placówce,
 - 1 ankietowany twierdzi, że Rada Rodziców nie ma wpływu na funkcjonowanie przedszkola,
 - 1 ankietowany przedszkole nie wspomaga rodziców w wychowywaniu dzieci i nie informuje rodziców o potrzebach rozwojowych dziecka.
 - 13 ankietowanych zaznaczyło, że nie wie czy Rada Rodziców ma wpływ na funkcjonowanie przedszkola

Wnioski z ewaluacji do wdrożenia w nowym roku szkolnym :

- Kontynuować proces motywowania i angażowania rodziców do współpracy z przedszkolem.
- Na bieżąco informować rodziców o codziennych inicjatywach i potrzebach placówki poprzez większe wykorzystanie technologii informacyjnej: strona internetowa, media społecznościowe.

- Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego należy zamieścić na stronie internetowej przedszkola , aby był większy dostęp rodziców do informacji

2. Kontrola

Kontrola wewnętrzna obejmowała kontrole planowe:

1) 4 obserwacje zajęć,

- 3-4l „Droga paczki” 21.11.2019
- 4l „Jak zwierzęta przygotowują się do zimy” 18.10.2019
- 5l.- „Jesień” 24.10.2019r. Oraz 17.12.2019 „Złotowłosa i trzy misie”
- 6l. „Legenda o Czechu ,Lechu i Rusie”- 4.11.2029

2) 3 obserwacje uroczystości przedszkolnej

- 6l. „ Święto Niepodległości w przedszkolu”12.11.2019
- 3-4l- „Pasowanie na przedszkolaka” 6.11.2019
- „Opowieść wigilijna”- Dzień Babci i Dziadka -11. 02.2020

3) 7 kontroli dotyczących przestrzeganie przepisów prawa w tym kontrola pracy logopedy i terapeuty pedagogicznego oraz prowadzonej przez nich dokumentacji,

4) 4 kontrole sali zajęć.

Wnioski z kontroli.

Wszystkie dzienniki są prowadzone prawidłowo, umieszczane w nich dane są zgodne z obowiązującymi przepisami i z RODO. Każda osoba wchodząca na zastępstwo ma możliwość dotarcia do rodziców dziecka w razie zaistnienia takiej potrzeby. Obecność dzieci jest odnotowywana każdego dnia z podanym czasem przyrowadzenia i odbioru dziecka z przedszkola. Jest zgodna z danymi z czytników kart magnetycznych. Zapisy w dziennikach są zgodne planem miesięcznym i z ramowym rozkładem dnia.

Nauczycielki we wszystkich grupach posiadają wszystkie wymagane dokumenty: plany miesięczne, plany współpracy z rodzicami i środowiskiem , zgody od rodziców na fotografowanie, wykorzystanie wizerunku dziecka , upoważnienia do odbioru dziecka z przedszkola, zgody na udział w zajęciach religii (grupa „ Sówki ” i „ Słoneczka”).

Plany pracy są przygotowywane zgodnie z ustalonym terminem. Zawierają realizację treści programowych zawartych w podstawie programowej. Są zgodne z rocznym planem pracy przedszkola. Dostosowane są do potrzeb, możliwości i umiejętności dzieci. Zawierają przewidziane teatrzyki, warsztaty, i uroczystości ,audycje umuzykalniające i spotkania z ciekawymi ludźmi w każdym miesiącu.

Zebrania z rodzicami są protokołowane, na każdym zebraniu zanotowana jest lista obecności. W czasie zebrań nauczycielki zapoznają rodziców z przepisami dotyczącymi działalności przedszkola, przekazują rodzicom różnorodne broszury, informacje np. dotyczące funkcjonowania dziecka w grupie rówieśniczej, w przedszkolu, wyników badań z obserwacji dziecka. Informują rodziców o sprawach bieżących i o tym co będzie się działo w przedszkolu, zachęcają do aktywnego uczestnictwa w życiu grupy i przedszkola.

Kontrola prowadzonej przez nauczycieli dokumentacji dotyczącej zdalnego nauczania (planów tygodniowych pracy z dziećmi i materiałów przesyłanych rodzicom dla dzieci wykazała, że realizacja podstawy programowej przebiega rytmicznie i systematycznie.

Również obserwacja zajęć (nagranych filmików, prezentacji dla dzieci i materiałów przesyłanych przez rodziców) potwierdza, że treści podstawy programowej w trakcie pracy zdalnej realizowane były rytmicznie i systematycznie.

W przedszkolu realizowana była pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

Zorganizowano:

- konsultacje pedagogiczno-psychologiczne dla rodziców i dzieci na terenie przedszkola: - Spotkanie z panią psycholog z PPP w wodzisławiu Śl. 23.11.2019r.
 - badanie logopedyczne dzieci 4-5-6 letnich
 - 28 dzieci objętych zostało terapią logopedyczną
 - 20 dzieci zostało objętych pracą korekcyjno- kompensacyjną.
- Prowadzona była na bieżąco praca indywidualna z dziećmi w zakresie rozwijania słuchu fonematycznego, percepcji wzrokowej, sprawności manualnej (terapia ręki),

3. Monitorowanie

Monitorowanie pracy przedszkola prowadzone było zgodnie z planem. Skupiono się na:

- 1) monitorowaniu zarządzania czasem przez nauczycieli,
- 2) monitorowaniu osiągnięcia celów i realizacji treści z podstawy programowej (treści kształcenia i stopniowania trudności),
- 3) zapewnieniu bezpieczeństwa dzieciom przebywającym w przedszkolu.

Ad1. Nie ujawniono niewłaściwego zarządzania czasem przez nauczycieli. Nauczycielki pracują zgodnie z ramowym rozkładem dnia i stosują się do zaleceń zawartych w rozporządzeniu. Zachowują proporcję między czasem przeznaczonym na zajęcia, zabawę swobodną, kierowaną, pobytem na świeżym powietrzu, a odpoczynkiem i relaksem.

Ad 2. W zakresie realizacji treści kształcenia, stopniowania trudności, osiągnięcia celów – założone treści programowe i cele zostały osiągnięte, co wynika z obserwacji zajęć i analizy i kontroli dokumentacji i zapisów zawartych w dziennikach zajęć, a także z analizy kart obserwacji dzieci (widoczne postępy, jakie poczyniły dzieci w ciągu roku szkolnego).

Ad3 .Dzieci mają zapewnione bezpieczeństwo w czasie pobytu w przedszkolu. Są pod stałą opieką nauczyciela i pomocy nauczyciela, a także doraźnie pani woźnej. W czasie wycieczek i spacerów każde dziecko wyposażone jest w chustę lub kamizelkę odblaskową. Poza terenem przedszkola grupa przedszkolna ma zapewnioną opiekę 1 osoby dorosłej (pracownika przedszkola) na 10 dzieci. Opracowane są procedury bezpieczeństwa obowiązujące w przedszkolu, z którymi zapoznali się wszyscy pracownicy przedszkola (potwierdzenie na piśmie). Wszyscy pracownicy zostali przeszkoleni z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej i przepisów BHP. Prowadzony jest stały monitoring sal grupowych pod względem bezpieczeństwa dzieci. Zauważone usterki, braki nie są jednak wpisywane do zeszytu na bieżąco.

W ramach zajęć rozwijających zainteresowania dzieci zorganizowano :

1) Warsztaty twórcze w przedszkolu i warsztaty wyjazdowe:

- „Robimy forot na zima” - warsztaty regionalne z udziałem Pan z Koła Gospodyń Wiejskich z Rzuchowa 19.11.2019
- „Uczta z Hałabałą ”- warsztaty ekologiczne -25.11.2019
- „Święto pluszowego Misia”- 25.11.2019
- „Mobilne oceanarium” warsztaty ekologiczne – 30.10.2019
- „święteczne warsztaty plastyczne”-13.12.2019
- „Kiszenie kapusty”- warsztaty regionalne w Regionalnym Centrum w Żorach- Osiny
- Wycieczka do Muzeum w Raciborzu na lekcję muzealną „ w Brudzie i trudzie”-20.02.2020

2) Wycieczki edukacyjne:

- Wyjście na Komisariat Policji w Rydułtowach- 11.09.2020
- Wyjazd do Kopalni Guido w Zabrze”-18.09.2020
- „Kuźnia u Kowola”- wycieczka ekologiczna do Kuźni Raciborskiej
- „Niezłe ziółka”- wyjazd do Mikołowa na warsztaty .14.10. 2019

3) Spotkania z ciekawymi ludźmi :

- Spotkanie z leśniczym – 07.11.2019
- Spotkanie z ratownikiem medycznym – 22.11.2019
- Spotkanie z Żołnierzem Jednostki Specjalnej AGAT w Gliwicach-13.11.2019
- Spotkanie z Rycerzem(żywa lekcja historii dla dzieci)-12.11.2019
- Spotkanie z górnikiem „- 04.12.2019
- Spotkanie z krawcową – 21.02.2020
- Udział w Świącie latawca organizowanym na RAFIE -17.09.2020
- „Jak powstaje prąd?”- spotkanie z energetykiem z PGE

4) Udział dzieci w uroczystościach , teatrzykach i konkursach :

- **Pasowanie na przedszkolaka – 06.11.2019**
- „Cztery mile za piec” teatrzyk dla dzieci Skrzat - 08.11.2019
- 12.11.2019 – Uroczystość patriotyczna z udziałem rodziców z okazji 101 rocznicy odzyskania niepodległości
- Uroczystość Barbórkowa z udziałem górników – 04.12.2019
- „Jasełka „ połączone z kiermaszem – 16.12.2019
- Bał w przedszkolu”- 31.01.2020
- „Wigilijna Opowieść”- uroczystość w RCK z udziałem Babć i Dziadków- 11.02.2020
- Teatrzyk „ Doktor Dolittle i zwierzęta” 03.03.2020
- Teatrzyk Skrzat „O plastusiu co zabłądził w borze”- 11.03.2020

5) Konkursy:

- „Geometryczna jesień”- ogólnopolski konkurs plastyczny
- „Matematyczna kartka świąteczna”- ogólnopolski konkurs plastycznych
- „Zakazane piosenki” - udział w Festiwalu Teatrów Domu Kultury w Chwałowicach - 22.10.2019
- „Czyściochowe przedszkole” -ogólnopolski konkurs plastyczny (wygrano 1000, 00 zł na środki czystości)

Akcje do których włączyło się przedszkole :

- akcję ogłoszona przez MEN „Szkoła pamięta” – X 2019
- akcja ogłoszona przez MEN „Szkoła do hymnu”- XI 2019,
- akcję charytatywną „Poduszka dla maluszka”, kształtującą postawę niesienia pomocy drugiemu człowiekowi,
- Akcję „Świąteczny Anioł”, której celem było obdarowanie osób samotnych pracami plastycznymi dzieci,
- Akcja „ Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”

4. Wspomaganie

1) Wspomaganie poprzez szkolenia i narady.

W ciągu roku szkolnego odbyło się 5 zebrań rady pedagogicznej.

Odbyło się 1 szkolenie rady pedagogicznej na temat: „Bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu” - 20.02.2020. W szkoleniu wzięły udział wszystkie nauczycielki.

Nauczycielki na bieżąco były zapoznawane ze zmianami w prawie oświatowym

2) Wspomaganie w ramach Wewnętrznego Doskonalenia Nauczycieli.

- Przeprowadzone zostały zajęcia koleżeńskie w ramach realizowanego stażu na nauczyciela mianowanego.

- Dyrektor przedszkola dokonała oceny pracy 2 nauczycielek.

3) Inne formy wspomaganie

- Nauczycielki podniosły swoją wiedzę i kwalifikacje biorąc udział w webinarach i szkoleniach :
 1. „Kształtujemy kompetencje kluczowe, uczymy dzieci programować”,
 2. „ Jak skutecznie pracować w grupie”,
 3. „Pozytywna dyscyplina dla nauczycieli”,
 4. „Edukacja w czasach zarazy”
 5. Out of the box in the house edition język angielski dla przedszkolaków.
 6. Budowanie relacji w przedszkolu i w szkole.
 7. Opóźniony rozwój mowy
 8. Logorytmika

W ciągu roku przeprowadzona została 1 kontrola Sanepidu, w czasie której nie wydano zaleceń.

W przedszkolu nie odnotowano żadnych wypadków.

Do dyrektora przedszkola w omawianym okresie nie wpłynęła żadna skarga.

Sprawozdanie przedstawiono na naradzie pedagogicznej w dniu 31.08.2020 r. i na zebraniu

Rady Rodziców 25 .06.2020r.

Opracowała Mirela Bartczak
dyrektor PPnr3 w Rydułtowach